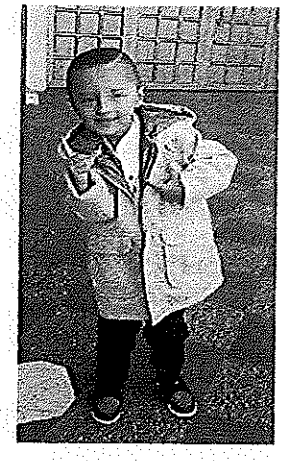
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTHONY TORRES GAMBOA



FECHA DE NACIMIENTO: 25/09/2020

EDAD: 4 años y 3 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1016750549

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si__ No_X__ ¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Robinson Torres Ospina
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Jessica Paola Gamboa Peña
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Miryam Peña Sánchez

DIRECCIÓN: carrera 80h # 58j sur - 86
TELÉFONO: 3107670253

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS-CC- RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 8/02/2022

DOCUMENTO NO CONTROLADO

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años y 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Anthony Torres Gamboa cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo, en Compensar.
Según constancia medica presentada el 19709/2024 indica que Anthony tiene un peso y talla adecuada según las curvas de crecimiento y desarrollo para la edad, no cursa enfermedades infectocontagiosas, puede convivir en comunidad no cursa alteraciones visuales ni auditivas.
Se presenta también certificado visual el día 07/06/2024 con un diagnóstico de hipermetropía fisiológica, no requiere anteojos y control en seis meses.
De esta manera en el examen de audiometría del 21/05/2024 refiriendo audición normal.
Certificado odontológico del 16/02/2024 donde certifica que al momento de atención se encuentran dientes cariados, programando plan de tratamiento.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 02/08/2024 por la profesional en nutrición registrando un peso de 15,2 kg y una talla de 100,00 cm, refiriendo un peso y talla adecuado para la edad.
Es un niño que durante los rituales de alimentación los consume con agrado, en su totalidad y sin acompañamiento de las profesionales en especial los cárnicos, frutar, lácteos y verduras, utilizando adecuadamente los elementos necesarios y mànteniendo una buena postura.

HISTORIA DE VIDA.

Anthony nació de 38 semanas de gestación, peso 3000gr y su talla fue de 50 cm. Nació en la clínica San Rafael el 25 de septiembre del 2020 a las 14:15 pm.
Convivio hasta los 3 años con el papá, en estos 4 años siempre ha convivido con la mamá y la abuela materna. No tiene hermanos, Los pasatiempos de la familia es salir al parque, pasear, jugar con él, estar en la casa mirando tele y aprovechar al máximo el tiempo que se tiene con el niño. La familia tiene como costumbres dar siempre las gracias, compartir entre ellos, ser amorosos y enseñarle eso al niño.
Al niño le gusta mucho salir a jugar tiene mucha agilidad en los diferentes juegos del parque, le gusta que estén pendientes de él, que lo consientan demasiado, le gusta jugar con el balón, montar cicla, jugar con los carros, con el agua mientras se baña.
Aprende todo con gran facilidad y recuerda muy bien las cosas. Es celoso a ratos con las personas quiere o con objetos y aunque a veces se le ha dificultado ya ha ido aprendiendo a compartir las cosas con los demás niños. Le gusta contar todo lo que hace en el día en el jardín con sus compañeros y profesoras. En comida le gusta la fruta, los dulces, el queso, los sándwiches, el pan, las galletas. También le gusta ir de paseo al campo a visitar a los Bisabuelos ya que haya puede interactuar con los animales y eso le llama mucho la atención.

COPIA CONTROLADO

ROL DE LA FAMILIA.

Anthony cuenta con una familia corresponsable que le ofrece a el niño cuidados con amor, que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por su madre y abuela materna quien es su cuidadora, las cuales han realizado un buen acompañamiento a el niño cada día, evidenciando desde el momento que ingresa al jardín, puesto que cuando no lo lleva su madre, lo hace la abuelita, la cual es muy cariñosa, pendientes de sus pertenencias, atenta a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo del niño, realiza preguntas sobre el proceso y los cambios que se pueden presentar durante este, velan por los procesos de salud cumpliendo oportunamente con los controles médicos y odontológicos, en cuanto a higiene personal y autocuidado siempre lo traen al jardín en adecuadas condiciones, mencionan siempre hacer actividades en familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Anthony durante este año en la transición armoniosa de cambio de unidad operativa y a nivel de pre jardín, fue exitosa, ya que rápidamente socializo con los niños, niñas y profesionales, tejiendo lazos afectivos los cuales fortaleció día a día al demostrar los valores que se le enseñan en casa, le gusta jugar con sus compañeros o compañeras, toma la iniciativa para proponer el juego que desea, es autónomo a la hora de jugar y realizar las rutinas, el mismo escoge los juguetes que desea utilizar y que le interesan, también participa activamente en las actividades planteadas por las profesionales siguiendo las indicaciones dadas por ellas.

Expresa sus emociones básicas de manera verbal, gestual y corporal, en ocasiones es temperamental y cuando se pone de mal genio opta por no hablarle a nadie o llorar, esto evidencia que identifica sus emociones y las manifiesta de acuerdo a su edad. Resuelve problemas básicos que se presentan con sus amigos o amigas y explora su entorno de manera curiosa. Realiza actividades simples por sí mismo, como vestirse con ayuda mínima, comer utilizando adecuadamente los elementos o colaborar en tareas sencillas dentro del salón como recoger los juguetes y/o alcanzar algo.

El niño ha venido fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas como saltar, correr, patear y lanzar una pelota entre otras al participar en circuitos deportivos, y sus habilidades motoras finas al manipular diferentes elementos como el vinilo al pintar utilizando sus manos plasmándolas sobre la camiseta de unos de sus amigos o pintando sobre papel vinipel.

Disfruta observando imágenes de libros, revistas, cuentos, fotografías, audiovisuales de su entorno cotidiano a través de estas es capaz de relatar cuentos, inventar historias de lo que vivencia en casa. Le gusta la música, baila y canta diferentes ritmos, aprendió a saludar, expresar sus emociones o los colores en un nuevo lenguaje, utilizando sus manos para esto en la conmemoración del mes de las personas sordas o mudas, jugo con sus amigos y amigas esos juegos de los padres o abuelos como la bolirana, el turmequé, canicas, encostalados, identifico la importancia de la leche materna, reconoció que los abrazos son acciones de buen trato.

COPIA CONTROLADA

Es constante con su asistencia, lo cual facilita la observación de los avances en su desarrollo integral, manifestando la alegría cada vez que llega a la unidad operativa.

A los próximos agentes educativos se le recomienda dar continuidad a los procesos pedagógicos de acuerdo a su edad, brindar espacios pedagógicos adecuados donde él se pueda expresar libremente y adquirir habilidades fortalecer destrezas que permitan un óptimo desarrollo integral, además, seguir integrando a la familia en esos procesos para que sean protagonistas en los avances y experiencias significativas del niño en esta transición armoniosa y afectiva.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena M. García - Viviana Paola Alfonso R.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Jessica Paola Camboa Peña
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO